

Języki programowania – lista 2

1. Uruchom program „Hello world!” z wykładu 1. */ zadanie bez punktów/*
2. Spróbuj skompilować poniższy program i przestuduj komunikaty o błędach. Czy kompilator znalazł je wszystkie? Jakie problemy podpowiada, że mogły wystąpić? Czy kompilator pogubił się i zgłosił więcej niż cztery błędy? Usuń błędy po jednym w kolejności alfabetycznej i przyjrzyj się zmianom komunikatów:

```
#include <string>
int Main() {
    String s = "Zegnaj, okrutny świecie! ";
    cout << s << "\n";
}
```

3. Uruchom program wyświetlający wiek i imię (patrz wykład 2). Następnie zmodyfikuj go w taki sposób, aby wyświetlał wiek w miesiącach – wczytaj wiek w latach i pomnóż liczbę (za pomocą operatora *) przez 12 miesięcy. Wiek wczytaj do zmiennej typu zmiennoprzecinkowego, aby dzieci, które mają 5,5 roku, mogły się tym pochwalić.
4. Napisz program obliczający współczynnik BMI na podstawie wzrostu i wagi ciała.
5. Poniższy program konwertuje kolejne liczby wczytywane jako zmiennoprzecinkowe na różne typy całkowitoliczbowe: */ zadanie bez punktów/*

```
int main() {
    double d = 0;
    while (cin>>d) { // Powtarza poniższe instrukcje tak długo, jak długo są wpisywane liczby
        int i = d; // Próba wciśnięcia liczby typu double do typu int
        char c = i; // Próba wciśnięcia liczby typu int do typu char
        int i2 = c; // Pobranie wartości całkowitoliczbowej odpowiadającej znakowi
        cout << "d==" << d // Oryginalna wartość typu double
            << " i==" << i // Po konwersji na typ int
            << " i2==" << i2 // Wartość int typu char
            << " char(" << c << ")\n"; // Typ char
    }
}
```

Uruchom program i wypróbuj go na różnych danych. Spróbuj małych liczb (np. 2 i 3), dużych (większych niż 127 i większych niż 1000), ujemnych, 56, 89, 128, kilku niecałkowitoliczbowych (np. 56.9 i 56.2). Dowiesz się jak są na Twoim komputerze wykonywane konwersje pomiędzy typami double i int oraz char, oraz jaki znak (jeśli w ogóle jakiś) zostanie wydrukowany dla danej liczby całkowitej.

Na liście 2 nie ma zadań dla ambitnych